

Số: 88 /BC-TrMN

Bằng Cả, ngày 27 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT

Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2024 - 2025

Đơn vị: Trường Mầm non Bằng Cả- Thành phố Hạ Long

1. Công tác lãnh đạo, triển khai

Năm học 2024-2025 Trường Mầm non Bằng Cả đã xây dựng và ban hành kế hoạch số 189/KH-TrMN, ngày 08/10/2024 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024-2025. Kế hoạch được xây dựng bám sát định hướng chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Hạ Long và các cấp quản lý, đảm bảo tính toàn diện, khả thi, phù hợp với đặc thù của nhà trường. Ban Chỉ đạo ứng dụng CNTT, CDS của trường được kiện toàn, phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên. Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp chỉ đạo, **tổ chức tuyên truyền sâu rộng** tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ thông qua các buổi họp phụ huynh, zalo nhóm lớp.

Nội dung chuyển đổi số được **lồng ghép vào kế hoạch kiểm tra nội bộ**, sinh hoạt chuyên môn, tạo thành tiêu chí đánh giá thi đua và căn cứ đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục trong toàn trường.

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp

- Nhà trường đã triển khai đồng bộ, hiệu quả các nội dung theo 3 trụ cột chuyển đổi số: quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, phát triển năng lực số.

- Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt 73/100 điểm, thể hiện sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong toàn đơn vị.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện lưu trữ hồ sơ, giáo án, kế hoạch trên hệ thống điện tử (Drive, phần mềm EDoc); sử dụng thành thạo các phần mềm như SMAS, MISA, phần mềm khẩu phần ăn, phần mềm phổ cập.

- 100% các lớp học được trang bị thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục như tivi, Bộ thiết bị dạy học thông minh, giáo viên sử dụng công nghệ thông tin để tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả, sáng tạo.

- Mỗi giáo viên đã xây dựng ít nhất 05 học liệu điện tử (giáo án điện tử tích hợp hình ảnh/âm thanh, video kể chuyện, trò chơi học tập...). Nhà trường khai thác hiệu quả các nền tảng số trong tương tác với phụ huynh như: fanpage Facebook, nhóm Zalo, phần mềm thanh toán không dùng tiền mặt.

- Cơ sở dữ liệu giáo dục (trẻ em, giáo viên, cơ sở vật chất...) được cập nhật thường xuyên, đồng bộ với hệ thống CSDL ngành. Việc thống kê và báo cáo được thực hiện đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác.

3. Công tác báo cáo định kỳ

- Nhà trường đã thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo thống kê giáo dục trên hệ thống CSDL ngành đúng theo thời gian quy định, gồm:

+ Báo cáo dữ liệu đầu năm (tính đến 30/9/2024);

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I;

+ Báo cáo tổng kết cuối năm học;

+ Báo cáo tự đánh giá mức độ chuyên đổi số;

+ Báo cáo đột xuất (nếu có).

- Báo cáo được gửi đúng định dạng, qua phần mềm quản lý văn bản điện tử theo quy định.

4. Khó khăn, vướng mắc

- Cơ sở vật chất CNTT tại điểm trường lẻ còn thiếu đồng bộ (như kết nối mạng Internet chưa ổn định, chưa có thiết bị phát Wi-Fi riêng).

- Nhà trường chưa có cán bộ chuyên trách CNTT, việc hỗ trợ kỹ thuật chủ yếu do cán bộ quản lý kiêm nhiệm.

- Công tác huy động xã hội hóa để bổ sung thiết bị công nghệ còn gặp nhiều khó khăn do phụ huynh là người dân tộc thiểu số, điều kiện kinh tế còn hạn chế.

5. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026

- Duy trì và nâng cao mức độ chuyên đổi số của đơn vị, phấn đấu đạt từ 80 điểm trở lên trong tự đánh giá năm học tới.

- Tổ chức tập huấn chuyên sâu cho giáo viên về thiết kế học liệu số, khai thác thiết bị thông minh, sử dụng AI vào giáo dục mầm non.

- Đầu tư trang bị thêm thiết bị công nghệ cho điểm trường Khe Liêu, đảm bảo kết nối mạng Internet ổn định và đồng bộ về thiết bị dạy học số.

- Đẩy mạnh ứng dụng dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt, từng bước thay thế các phương thức thủ công.

6. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị Phòng GD&ĐT tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực số và hỗ trợ kỹ thuật cho cán bộ, giáo viên cấp học mầm non.

- Kiến nghị cấp kinh phí để mua sắm, bổ sung các thiết bị CNTT còn thiếu như: máy tính và lắp thiết bị phát Wi-Fi cho điểm trường lẻ.

- Đề nghị tích hợp, tinh giản các phần mềm quản lý chuyên ngành để tránh trùng lặp dữ liệu và giảm tải cho nhà trường.

Trên đây là báo cáo triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Bằng Cả./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Lưu HS.

KT. Hiệu trưởng
Phó hiệu trưởng

Triệu Thị Thúy