

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

(Số tuần: 04; Thời gian thực hiện từ 21/04/2025 đến ngày 16/5/2025)

Tên lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/ lớp, tên giáo viên: 02 giáo viên: Bàn Thị Thúy - Ngọc Thị Hiền

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG

MỤC TIÊU GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ		
1. Tổ chức ăn:		
MT 1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của một trẻ trong ngày chiếm 50-55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726Kcal. - Tổ chức ăn 1 bữa chính, 1 bữa phụ. - Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. - Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nhu cầu nước uống trong 1 ngày khoảng 1,6-2 lít	Hoạt động ăn trưa, ăn chiều, chuẩn bị khẩu phần ăn theo thực đơn, Chuẩn bị nước đủ cho trẻ uống trong ngày. Cho trẻ uống nước đun sôi kỹ, đựng trong bình có nắp đậy kín, sử dụng trong ngày. - Mỗi trẻ có đủ một ca hoặc cốc riêng có gắn kí hiệu cá nhân.

	(Bao gồm nước và nước trong thức ăn). - Nguồn nước phải được xét nghiệm đảm bảo chất lượng của sở y tế. - Chuẩn bị nước đủ cho trẻ uống trong ngày. Cho trẻ uống nước đun sôi kỹ, đựng trong bình có nắp đậy kín, sử dụng trong ngày. - <i>Mỗi trẻ có đủ một ca hoặc cốc riêng có gắn kí hiệu cá nhân.</i>	
2. Tổ chức ngủ:		
MT 2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn	- <i>Tổ chức cho trẻ đi ngủ từ 11h30 đến 14h (khoảng 150 phút)</i> - <i>Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.</i> - Phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ. - <i>Giáo viên có mặt khi trẻ ngủ, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ</i> - <i>Cho trẻ dậy nhẹ nhàng, cất gối, xếp chăn, chiếu, trẻ vận động hoặc trò chuyện, đi vệ sinh.</i>	- Chuẩn bị phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.
3. Vệ sinh:		
MT 3: Trẻ được vệ sinh cá nhân; được chăm sóc nuôi dưỡng trong một môi trường sạch sẽ, thoáng mát.	- Tổ chức rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa tay sau khi đi vệ sinh, sau khi tay bị bẩn. - Tổ chức dọn phòng lớp	- Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng

	(trước khi đón trẻ; sau khi ăn; sau khi trả trẻ). - Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: 01 lần/ngày.	tuần, hàng tháng.
4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn:		
MT 4: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 15,9–27,1 kg. + Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái: + Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. + Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Theo dõi tình trạng phát triển của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Phối kết hợp với gia đình trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. - Có giải pháp theo dõi chế độ dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì.	- Hoạt động ăn: Đảm bảo khẩu phần ăn cho trẻ. Trẻ ăn chín uống sôi, ăn đúng giờ, ăn hết suất.
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng.	- Theo dõi tiêm chủng theo quy định. - Theo dõi, phòng tránh các bệnh thường gặp. - <i>Đẩy mạnh tuyên truyền với CMT công tác phòng chống các dịch bệnh theo mùa.</i>	- Giáo viên tuyên truyền tới cha mẹ trẻ cách phòng tránh các bệnh thường gặp theo mùa, và theo dõi tiêm chủng trên zalo nhóm lớp, tuyên truyền cha mẹ trẻ vào giờ đón trả trẻ.
MT6: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Môi trường trong và ngoài lớp học an toàn, đồ dùng đồ chơi dễ lấy, dễ sử dụng không sắc nhọn - Không giao trẻ cho người lạ, tôn trọng yêu thương trẻ. - Không giao trẻ cho phụ huynh bị say rượu và trẻ	- Chuẩn bị môi trường trong và ngoài lớp học, phù hợp an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp, thường xuyên nhắc nhở giáo dục trẻ

	dưới 15 tuổi. - Giáo dục trẻ phòng tránh: Bong, điện, đuối nước, ngã, động vật cắn,...	
II. GIÁO DỤC		
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1.1. Phát triển vận động		
* Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp		
- MT7: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát.	* Hô hấp: Hít vào sâu, thở ra. * Tay: - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). * Lưng, bụng, lườn: - Quay người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. * Chân: - Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Hoạt động thể dục sáng, hoạt động học. Tập các động tác tay, chân, bụng, bật. * Hô hấp: + Thổi nơ bay + Thổi bóng bay. * Tay: + Tay 1: Tay đưa ra trước, lên cao. + Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang. + Tay 4: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước, sau. * Lưng, bụng, lườn: + Bụng 2: Đứng quay người sang bên. + Bụng 3: Đứng cúi gập người về trước. * Chân, bật: + Chân, bật 3: Bước 1 chân ra trước, khụy gối. + Chân, bật 5: Bật về các phía
MT8: Trẻ bật được xa tối thiểu 50cm (Cs1)	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + TCVD: Đếm tiếp. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.

	- Bật liên tục vào vòng. - Bật xa tối thiểu 50 cm.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bật liên tục vào vòng. + TCVD: Chuyển bóng. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi. - Hoạt động học: + VĐCB: Bật xa tối thiểu 50 cm + TCVD: Thi lấy bóng. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
MT9: Trẻ nhảy được xuống từ độ cao 40 cm (Cs 2)	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm. + TCVD: Chuyển trứng. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
*. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT26: Trẻ biết một số món ăn đặc sản của quê hương Hạ Long	- Một số món ăn đặc sản: Chả mực, tôm, cua, ghẹ... - Một số cách chế biến món ăn đặc sản đơn giản	+ Hoạt động đón trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn đặc sản của quê hương Bằng Cả, TP Hạ Long như: Chả mực tôm, cua, ghẹ, bánh gù, rượu bầu,...
1.2 Lĩnh vực phát triển nhận thức.		
*. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.		
MT58: Trẻ quan tâm tới các con số như nói về số lượng và đếm, hỏi	- Đếm trong phạm vi 10 đếm theo khả năng.	- Hoạt động chiều: + Cho trẻ đếm trong phạm vi 10 đếm theo khả năng và ý thích của trẻ .
MT59: Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (Cs 104)	- Đếm và nói đúng số lượng nhất đến 10. - Các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10.- - Đọc được các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0	- Hoạt động học: + Làm quen với toán: Số chẵn, số lẻ. - Hoạt động chiều: Cho trẻ ôn lại số chẵn, số lẻ dưới hình thức trò chơi.

	- Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm được - Nhận biết các chữ số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	
MT64: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu. (Cs 107)	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận ra các khối hình đó trong thực tế. Lấy hoặc chỉ một số đồ vật quen thuộc có hình dạng hình học theo yêu cầu	- Hoạt động học: + Làm quen với toán: Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Hoạt động góc: Cho trẻ chơi ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích (Sử dụng bộ nhận biết hình phẳng, hình khối) - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.
MT66: Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. (Cs 110)	- Sắp xếp các sự kiện đã, đang và sẽ xảy ra theo trình tự thời gian tương ứng : hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Những việc đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay - Hôm nay là thứ mấy và hôm qua, ngày mai là thứ mấy.	- Hoạt động học: Làm quen với toán + Nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Hoạt động góc, chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh các hoạt động của các ngày trong tuần. Những việc đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay. (Sử dụng bộ Lịch của bé được cấp phát cho trẻ ứng dụng gắn các hoạt động trong ngày cho phù hợp)
*Khám phá xã hội		
MT74: Trẻ kể được tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, văn hóa đặc sắc của dân	- Tên, đặc điểm, các hoạt động của một số lễ hội, sự kiện văn hóa: - Tham gia trải nghiệm lễ	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về một số bản sắc văn hóa dân tộc Dao Thanh Y xã bằng

tộc Dao Thanh Y ở địa phương.	cấp sắc, của người dân tộc dao Thanh Y. (Quan sát qua video) - Đồ dùng, trang phục, cách thêu trang phục của người Dao Thanh Y. - Biết tên, đặc điểm nổi bật của một số lễ hội trên quê hương Bằng Cả. - Các ngày lễ (lễ hội cầu mùa); các ngày tết trong năm của người Dao Thanh Y. - Hoạt động: Tết lễ, trò chơi đẩy gậy, ném còn, Đi cà kheo, kéo co	Cả.. - Hoạt động góc, chiều: Trẻ xem tranh ảnh, video về một số bản sắc văn hóa dân tộc Dao Thanh Y.
-------------------------------	---	---

1.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

*. Nghe

MT76: Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (Cs 61)	- Thái độ khác nhau (âu yếm, vui vẻ hoặc cáu giận) của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói. - Đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện. - Giọng điệu của các nhân vật khác nhau khi kể lại chuyện hoặc kể lại một sự kiện. - Thể hiện cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói.	- Hoạt động học, mọi lúc mọi nơi. + Trẻ nhận ra thái độ khác nhau (âu yếm, vui vẻ hoặc cáu giận) của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói. + Biết đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện. + Giọng điệu của các nhân vật khác nhau khi kể lại chuyện hoặc kể lại một sự kiện. + Thể hiện cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói.
---	--	--

MT78: Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi. (Cs 63)	- Các từ khái quát, từ trái nghĩa . - Các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc... và các từ biểu cảm. - Các loại vật nuôi trong gia đình, các loại rau, các loại quả khi có yêu cầu.	+ Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.
- MT 79: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS 64). (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)	- Nghe và cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nhắc tên bài thơ, câu truyện, nhân vật, lời thoại trong câu truyện, dịch một số bài thơ, câu truyện, câu đố, bài đồng Dao, ca dao... để dạy trẻ. - Kể lại truyện đồng thoại, ngụ ngôn ngắn, đơn giản... - Nói về chủ đề và giá trị đạo đức của truyện, tính cách nhân vật chính trong câu chuyện ngắn không quen thuộc sau khi được nghe kể chuyện. - Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao đã nghe biểu hiện qua khả năng phản	- Hoạt động học: Làm quen với văn học + Thơ: Làng em buổi sáng. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc. - Hoạt động học: Làm quen với văn học + Truyện: Sự tích Hồ Gươm. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ kể lại chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi kể - Hoạt động học: Làm quen với văn học + Thơ: Ảnh Bác * TCTV: Tàu bay mĩ - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm

	ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên qua các hoạt động vẽ, đóng kịch, hát vận động và kể lại chuyện theo trình tự	cho trẻ, giọng điệu khi đọc.
*. Nói		
MT81: Trẻ biết nói rõ ràng, mạch lạc. (Cs 65)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Phát âm đúng và rõ ràng. - Diễn đạt ý tưởng, biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu hỏi. - Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình. - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Ngôn ngữ trong cuộc sống hàng ngày.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT83: Trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp. (Cs 67)	Danh từ, tính từ hay liên từ khác nhau, những từ thông dụng và các loại câu đơn và câu đơn mở rộng để diễn đạt ý - Dùng các loại câu đơn, câu ghép - câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...trong giao tiếp hàng ngày. - Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về nguyên nhân, mục đích, so sánh, phân loại đơn, câu ghép khác nhau. - Câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh? - Trả lời các câu hỏi về	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trong hoạt động hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học...

	nguyên nhân, so sánh và đặt câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”, “Như thế nào?”, “Làm gì?”	
*. Làm quen với việc đọc, viết		
- MT 107: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	- Nhận dạng chữ cái, phát âm đúng các chữ cái đó - Các chữ cái tiếng việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày - Sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số - Các chữ cái và phát âm đúng - Biết rằng mỗi chữ cái có tên, hình dạng và cách phát âm riêng.	- Hoạt động học: Làm quen với chữ cái + Làm quen với chữ cái s, x. - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc sách, truyện, khuyến khích trẻ tìm, phát âm chữ cái và các chữ cái trẻ biết. - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi các trò chơi với chữ cái.
		- Hoạt động học: + LQCC: Trò chơi với chữ cái s, x. - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc sách, truyện, khuyến khích trẻ tìm, phát âm chữ cái g, y và các chữ cái trẻ biết. - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi các trò chơi với chữ cái g, y ở góc sáng tạo và trên màn hình tivi thông minh.
		- Hoạt động học: Làm quen với chữ cái + Làm quen với chữ cái v, r. - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc sách, truyện, khuyến khích trẻ

		tìm, phát âm chữ cái và các chữ cái trẻ biết. - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi các trò chơi với chữ cái.
1.4 Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
*. Phát triển tình cảm		
MT121: Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. (Cs 40)	- Nói khẽ, đi lại nhẹ nhàng khi người khác đang nghỉ hay bị ốm. - Giữ thái độ trong giờ học. Vui vẻ hào hứng với các sự kiện tổ chức ở nhà trường: sinh nhật, ngày lễ, hội...Buồn phải chia tay với bạn bè, cô giáo khi ra trường.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT134: Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (Cs 56)	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu” - Nhận ra ảnh hưởng của hành vi: Vứt rác ra đường là sai vì gây bẩn, ô nhiễm môi trường, có hại cho sức khỏe của mọi người. Mô tả được hành vi đúng, sai- Mô tả hành vi đúng sai trong ứng xử môi trường xung quanh	- Hoạt động học: + Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng bảo vệ môi trường. - Hoạt động ngoài trời: Cho trẻ nhặt và phân loại rác thải ngoài sân trường.
MT139: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác	- Hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ - Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm với Bác qua hát, đọc thơ, kể chuyện.	- Hoạt động học: + KPXH: Tìm hiểu về tình cảm của Bác Hồ kính yêu. * TCTV: Bác Hồ là vị lãnh tụ - Hoạt động sáng, góc, ôn chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, nghe hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ. (Sử dụng bộ tranh ảnh về Bác Hồ)
MT140: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội, và một vài nét văn	- Quan tâm tới di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	+ Đón, trả trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về Hồ Gươm, Lăng Bác Hồ,

hóa truyền thống của quê hương đất nước		chùa Một cột... Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
*Phát triển kỹ năng xã hội		
MT141: Trẻ biết nhắc người lớn chấp hành một số quy định khi tham gia giao thông.	- Nhắc người lớn chờ đến lượt khi tham gia giao thông công cộng. - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe mô tô, xe gắn máy. - Có hành vi văn minh khi tham gia giao thông công cộng (Hành động, lời nói lịch sự) - Không uống rượu bia, hút thuốc khi lái xe - Những hậu quả khi không tuân thủ quy định về ATGT	- Hoạt động đón, trả trẻ. + Tuyên truyền phụ huynh và học sinh chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.
1.5 Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.		
MT154: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (Cs 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp. + Vận động: Quảng Ninh quê em. + TCAN: Ai nhanh nhất. - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại bài hát.
- MT155: Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: + Vận động: Yêu Hà Nội.

nhạc. (Cs 101)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu .	+ Nghe hát: Quê hương + TCÂN: Ai nhanh nhất - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại bài hát.
MT159: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn, xếp hình để tạo thành tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xếp hình để tạo sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	+ Vẽ ngọn núi. (Đề tài) - Hoạt động góc: Trẻ thực hành trong góc tạo hình. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ vẽ hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính, dạy trẻ thực hiện. - Hoạt động học: Tạo hình + Trang trí ảnh Bác Hồ (Đề tài) - Hoạt động góc: Trẻ thực hành trong góc tạo hình. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ trang trí, hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính, dạy trẻ thực hiện.
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
MT160: Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc (<i>TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ</i>)	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - <i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích .</i> <i>Tự nghĩ ra các hình thức để</i>	- Hoạt động giáo dục âm nhạc: + Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. + <i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra</i>

	<i>tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Dịch một số bài hát từ tiếng mẹ đẻ của trẻ ra tiếng việt để dạy trẻ.</i>	<i>sản phẩm theo ý thích . Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Dịch một số bài hát từ tiếng mẹ đẻ của trẻ ra tiếng việt để dạy trẻ.</i>
--	--	--

-

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN.**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30.****CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ****CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bằng Cả quê hương em.****Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: 1 tuần****(Từ ngày 21/4/2025 đến ngày 25/4/2025)****Giáo viên thực hiện: Ngọc Thị Hiền - Bàn Thị Thúy.**

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (21/4)	Thứ 3 (22/4)	Thứ 4 (23/4)	Thứ 5 (24/4)	Thứ 6 (25/4)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. - Cho trẻ xem tranh ảnh bố mẹ cho trẻ đi bộ trên vỉa hè - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn đặc sản của quê hương Bằng Cả, TP Hạ Long như: Chả mực tôm, cua, ghẹ, bánh gù, rượu bầu,... - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp 3: Thổi nơ bay. + Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang. + Bụng 2: Đứng quay người sang bên. + Chân, bật 5: Bật về các phía - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân, dự báo thời tiết.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + TCVD: Ném còn.	* Làm quen với chữ cái: - Làm quen với chữ cái s, x.	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về một số bản sắc văn hóa dân tộc Dao Thanh Y xã Bằng Cả.	* Giáo dục âm nhạc: - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp. - Nghe hát: Quảng Ninh quê em. - TCAN: Ai nhanh nhất.	* Làm quen với văn học: - Thơ Làng em buổi sáng.
* TCTV dựa trên tiếng mẹ đẻ			- Dân tộc Dao (Păn ấy mun)		
	1. Góc đóng vai. - Chơi cửa hàng bán đồ lưu niệm, nước giải khát, gia đình. 2. Góc xây dựng, lắp ghép.				

Hoạt động góc	- Xây dựng xóm làng, xây dựng khu bảo tồn văn hóa người Dao, xây cánh đồng lúa... 3. Góc âm nhạc, tạo hình. - Vẽ, xé dán phong cảnh miền núi, vẽ tranh trên ti vi thông minh. - Biểu diễn các bài hát có nội dung về chủ đề. 4. Góc học tập sách truyện. - Làm sách tranh về phong cảnh làng quê, miền núi quê em. - Chơi với robot thông minh, chơi với bộ đồ chơi: Cô bé quàng khăn đỏ, ba chú lợn con. - Xem tranh ảnh về lửa, lợi ích, và mối nguy hiểm do lửa gây ra và cách phòng tránh. 5. Góc thiên nhiên. - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về khu bảo tồn văn hóa người dao Thanh Y. - Thăm quan góc địa phương: Quan sát một số dụng cụ đồ nghề, nông sản, trang phục truyền thống, món ăn đặc sản của quê hương. - Quan sát vườn cây ăn quả của bé. 2. Trò chơi vận động. - Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa, Bánh xe quay. Ai nhanh nhất. 3. Chơi tự do. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Vẽ theo ý thích trên sân. - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Nhắc trẻ sử dụng các cụm từ: Mời cô giáo, mời các bạn khi vào bữa ăn. - Rèn thói quen ngủ trưa cho trẻ. - Vận động nhẹ, ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Rèn kỹ năng gấp quần áo, rửa tay bằng xà phòng. - Ôn: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. - Ôn chữ cái s, x dưới hình thức trò chơi. - Ôn Trò chuyện về một số bản sắc văn hóa dân tộc Dao Thanh Y. - Ôn: hát: Quê hương tươi đẹp. + Ôn Thơ Làng em buổi sáng. + Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. - Hoạt động góc theo ý thích của bé. - Chơi trò chơi với các con số, chữ cái trên ti vi thông minh - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Cho trẻ nhắc lại cụm từ: Chào cô, chào các bạn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 31.
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Đất nước Việt Nam diệu kỳ.
Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 28/4/2025 đến ngày 02/5/2025)
Giáo viên thực hiện: Bàn Thị Thúy - Ngọc Thị Hiền.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (28/4)	Thứ 3 (29/4)	Thứ 4 (30/4)	Thứ 5 (01/5)	Thứ 6 (02/5)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh về Hồ Gươm, Lăng Bác Hồ, chùa Một cột... Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp 3: Thổi nơ bay. + Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang. + Bụng 2: Đứng quay người sang bên. + Chân, bật 5: Bật về các phía - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân, dự báo thời tiết.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Bật liên tục vào vòng - TCVD: Chuyền bóng	* Làm quen với văn học: - Truyện: Sự tích Hồ Gươm.	* Làm quen với toán: - Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Tạo hình: - Vẽ ngọn núi (Đề tài)	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi với chữ cái s, x.
* TCTV dựa trên tiếng mẹ đẻ		- Hồ (Văng)		- Núi (Bầu)	
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: - Gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội, cửa hàng lưu niệm. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: - Xây dựng Lăng Bác, xây ao cá Bác Hồ, làm vườn hoa quanh lăng. 3. Góc nghệ thuật, tạo hình: - Cắt, dán trang trí ảnh Bác. - Vẽ theo ý thích trên ti vi thông minh,				

	4. Góc học tập, sách truyện: - Xem sách Bác Hồ, sưu tầm ảnh Bác, làm album về Bác. - Chơi với robot thông minh. 5. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây cảnh, ươm mầm cây, gieo hạt
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Dạo chơi sân trường, quan sát vườn rau của bé. - Dạo chơi, phát hiện các âm thanh khác nhau ở sân trường. 2. Trò chơi vận động: - Chơi trò chơi: - Thi ai nhanh - Rồng rắn lên mây. - Bánh xe quay. - Trời nắng trời mưa. 3. Chơi tự do: - Vẽ theo ý thích trên sân, vẽ hoa trên đá cuội, xếp hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. - Nhắc trẻ sử dụng các cụm từ: Mời cô giáo, mời các bạn khi ăn. - Rèn thói quen ngủ trưa cho trẻ. - Vận động nhẹ, ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn luyện các kỹ năng rửa tay, rửa mặt. - Ôn: Bật liên tục vào vòng - Ôn: Truyện: Sự tích Hồ Gươm. - Cho trẻ thực hành ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Cho trẻ hoàn thiện bài Vẽ ngọn núi - Ôn: Trò chơi với chữ cái s, x. - Cho trẻ xem video về ngồi trên xe máy, xe đạp + Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. - Hoạt động góc theo ý thích của bé. - Chơi trò chơi với các con số, chữ cái trên ti vi thông minh - Xếp đồ chơi gọn gàng - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Cho trẻ nhắc lại cụm từ: Chào cô, chào các bạn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 32.
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Thủ đô Hà Nội.
Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 05/5/2025 đến ngày 09/5/2025)
Giáo viên thực hiện: Bàn Thị Thúy - Ngọc Thị Hiền.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (05/5)	Thứ 3 (06/5)	Thứ 4 (07/5)	Thứ 5 (08/5)	Thứ 6 (09/5)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. - Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông. - Xem tranh ảnh về nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu: chặt phá rừng, vứt rác...do tràn dầu...do con người. - Xem tranh và đàm thoại về thủ đô Hà Nội - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + Tay 1: Tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng 3: Đứng cúi gập người về trước. + Chân, bật 5: Bước 1 chân ra trước, khụy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB : Bật xa tối thiểu 50cm. - TCVD: Thi lấy bóng	* Làm quen với chữ cái: - Làm quen với chữ cái v, r.	* Kỹ năng sống: - Kỹ năng bảo vệ môi trường	* GD Âm nhạc: - Vận động: Yêu Hà Nội. - Nghe hát: Quê hương - TCÂN: Ai nhanh nhất	* Làm quen với toán: - Số chẵn, số lẻ.
* TCTV dựa trên tiếng mẹ đẻ				- Làng quê (Chẳng)	
Hoạt động góc	Góc đóng vai: Gia đình đi thăm lăng Bác, cửa hàng lưu niệm. Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng lăng Bác, làm vườn hoa quanh lăng. Góc nghệ thuật, tạo hình: Cắt, dán tranh về Thủ đô Hà Nội, Hát các bài ca ngợi thủ đô - Vẽ theo ý thích trên ti vi thông minh Góc học tập, sách truyện: Xem sách tranh về thủ đô Hà Nội, gọi tên một số cảnh đẹp của thủ đô hà nội				

	5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, đếm số lượng cây
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích. - Quan sát trò chuyện về thời tiết trong ngày. - Làm 1 số đồ phụ kiện như vòng, đồng hồ từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Quan sát cây cối trong trường 2. Trò chơi vận động: - Kéo co; Ai nhanh nhất; Bánh xe quay. 3. Chơi tự do: - Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. Đong nước vào chai, vẽ theo ý thích trên sân, chơi với đu quay, ném vòng vào cổ chai.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn kĩ năng rửa tay rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. - Nhắc trẻ sử dụng các cụm từ: Mời cô giáo, mời các bạn khi ăn. - Rèn thói quen ngủ trưa cho trẻ. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Bật xa tối thiểu 50cm. - Ôn: Làm quen với chữ cái v, r. - Ôn: Số chẵn, số lẻ. - Ôn: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội - Ôn: Vận động: Yêu Hà Nội. - Thực hành đánh răng sau khi ăn và trước khi đi ngủ. - Chơi trò chơi trên ti vi thông minh - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Cho trẻ nhắc lại cụm từ: Chào cô, chào các bạn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 33.
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Bác Hồ kính yêu.
Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 12/5/2025 đến ngày 16/5/2025)
Giáo viên thực hiện: Bàn Thị Thúy - Ngọc Thị Hiền.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (12/5)	Thứ 3 (13/5)	Thứ 4 (14/5)	Thứ 5 (15/5)	Thứ 6 (16/5)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ xem tranh ảnh về các quy định khi tham gia giao thông - Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ, tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi... Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + Tay 1: Tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng 3: Đứng cúi gập người về trước. + Chân, bật 5: Bước 1 chân ra trước, khụy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. Dự báo thời tiết.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 cm - TCVD: Chuyển trướng.	*Làm quen với văn học: - Thơ: Ảnh Bác	*Làm quen với toán : - Nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Tạo hình: - Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Đề tài)	*Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về tình cảm của Bác Hồ kính yêu
* TCTV dựa trên tiếng mẹ đẻ					- Trẻ em (Mun sậy)
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: - Chơi gia đình đi thăm lăng Bác, cửa hàng lưu niệm. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: - Xây dựng lăng Bác, làm vườn hoa quanh lăng Bác. 3. Góc nghệ thuật tạo hình: - Cắt, dán trang trí ảnh Bác. - Biểu diễn các bài hát có nội dung về chủ đề. 4. Góc học tập, sách truyện: - Xem sách về Bác Hồ, sưu tầm ảnh Bác, làm album về Bác. - Xem tranh ảnh, vi deo về lửa, lợi ích, và mối nguy hiểm do lửa				

	gây ra và cách phòng tránh. 5. Góc thiên nhiên: - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây. - Xem tranh và hình vẽ.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích: - Ra sân trường, quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. - Nghe kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ. - Trang trí khung ảnh Bác Hồ. 2. Trò chơi vận động: - Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất, Bánh xe quay, Trời- đất-biển. 3. Chơi tự do: - Vẽ tự do trên sân trường, nhặt hột hạt xếp chữ cái. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Bộ đá sỏi, ném bolinh... - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Rèn kĩ năng rửa tay rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. - Nhắc trẻ sử dụng các cụm từ: Mời cô giáo, mời các bạn khi ăn. - Rèn thói quen ngủ trưa cho trẻ. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn luyện thực hành các kĩ năng rửa tay, rửa mặt. - Dạy trẻ vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 cm - Ôn: Thơ: Ảnh Bác - Ôn: Nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai - Ôn: Trang trí ảnh Bác Hồ - Ôn: Tìm hiểu về tình cảm của Bác Hồ kính yêu - Chơi trò chơi trên ti vi thông minh. - Hoạt động góc. - Xếp đồ chơi gọn gàng - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần.
Trả trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Cho trẻ nhắc lại cụm từ: Chào cô, chào các bạn.

III. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường vật chất trong lớp.

- Chuẩn bị tốt mọi điều kiện về cơ sở vật chất của lớp:
- + Các trang thiết bị vệ sinh, hệ thống điện nước đảm bảo yêu cầu phục vụ sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Phòng học đủ diện tích sử dụng, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè.
- + Sắp xếp, tổ chức cho trẻ cùng cô lao động và sắp xếp đồ dùng.
- + Đồ dùng, đồ chơi đa dạng, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Các loại băng đĩa bài hát, thơ, truyện, đồng dao, ca dao có nội dung liên quan đến chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”
- + Các góc trong lớp, cách bố trí hợp lý, thuận tiện, linh hoạt, cho trẻ dễ lấy dễ cất. Sắp xếp không gian hợp lý. Trang trí lớp học đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với lứa tuổi và an toàn cho trẻ.
- + Giới thiệu cho trẻ biết về chủ đề, cho trẻ khám phá chủ đề qua các hoạt động: Hoạt động vui chơi, hoạt động học, sinh hoạt một ngày của trẻ trên lớp.
- + Tạo cho trẻ không khí vui tươi, gần gũi yêu thương trẻ bằng cử chỉ hành động, lời nói với trẻ và cha mẹ trẻ luôn mẫu mực để trẻ noi theo.
- + Tôn trọng ý kiến riêng của trẻ, luôn động viên trẻ bằng những lời nói tích cực. Đối xử công bằng với trẻ bằng tình thương yêu chân thành.
- + Động viên khích lệ trẻ tìm tòi sáng tạo trong các hoạt động.

2. Môi trường ngoài lớp học:

- + Tạo không khí giáo tiếp tích cực, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ, trẻ. Luôn được tôn trọng, khuyến khích và hỗ trợ phát triển.
- + Thiết kế và xây dựng các góc chơi ngoài trời: Góc địa phương, góc thư viện, khu vui chơi cát nước, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Quê hương- Đất nước- Bác Hồ”
- + Khu vườn rau, vườn ươm của bé, vườn cây ăn quả, góc thiên nhiên đảm bảo an toàn cho trẻ (Không có cây gai, không có nhựa độc...).
- + Đảm bảo tính đặc trưng văn hóa dân tộc Dao Thanh Y. Không có đồ dùng đồ chơi sắc nhọn, độc hại.
- + Có các góc/khu vực khác nhau được quy hoạch thân thiện với trẻ, có đa dạng các đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh. Chuẩn bị một số vật liệu mở cho trẻ hoạt động: Quả thông, phấn vẽ, hộp bìa, đá, sỏi, cát, nước.
- + Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ quyên góp, ủng hộ trồng hoa cây xanh theo đề án “Hạ long thành phố của hoa” để trang trí trường lớp, tạo môi trường xanh sạch đẹp cho trẻ hứng thú đến trường lớp.

Bằng Cả, ngày 19 tháng 4 năm 2025

Đã duyệt

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Điệp Thị Tạy