

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 7: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 04 tuần. (Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025)

Tên nhóm/lớp: Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 22 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

MỤC TIÊU GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ		
1. Tổ chức ăn:		
MT 1: Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: - Cân nặng: 14,1- 24,2 kg - Chiều cao: 100,7- 119,2 cm - Trẻ gái: - Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg. - Chiều cao: 99,9 - 118,9 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Hướng dẫn trẻ các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa
2. Tổ chức ngủ:		
MT 2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn	- Tổ chức cho trẻ đi ngủ từ 11h30 đến 14h (khoảng 150 phút) - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. - Phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ. - Giáo viên có mặt khi trẻ ngủ, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cho trẻ dậy nhẹ nhàng, cất gối, xếp chăn, chiếu, trẻ vận động hoặc trò	- Chuẩn bị phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

	chuyện, đi vệ sinh.	
3. Vệ sinh:		
MT 3: -Trẻ được vệ sinh cá nhân; được chăm sóc nuôi dưỡng trong một môi trường sạch sẽ, thoáng mát.	- Tổ chức rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa tay sau khi đi vệ sinh, sau khi tay bị bẩn. - Tổ chức dọn phòng lớp (trước khi đón trẻ; sau khi ăn; sau khi trả trẻ). - Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: 01 lần/ngày.	- Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.
4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn:		
MT 4: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: - Cân nặng: 12,7-21,2 kg. - Chiều cao: 94,9-111,7 cm. - Trẻ gái: - Cân nặng: 12,3- 21,5 kg. - Chiều cao: 94,9-111,7 cm.	- Cân, đo cho trẻ 3 tháng 1 lần.	- Hoạt động ăn: Đảm bảo khẩu phần ăn cho trẻ. Trẻ ăn chín uống sôi, ăn đúng giờ, ăn hết suất.
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng.	- Theo dõi tiêm chủng theo quy định. - Theo dõi, phòng tránh các bệnh thường gặp. - <i>Đẩy mạnh tuyên truyền với CMHS công tác phòng chống các dịch bệnh theo mùa.</i>	- Giáo viên tuyên truyền tới cho mẹ trẻ cách phòng tránh các bệnh thường gặp theo mùa, và theo dõi tiêm chủng trên zalo nhóm lớp, tuyên truyền phụ huynh vào giờ đón trả trẻ.
MT6: Trẻ được vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Môi trường trong và ngoài lớp học an toàn, đồ dùng đồ chơi dễ lấy, dễ	- Chuẩn bị môi trường trong và ngoài lớp học, phù hợp an toàn và phòng

	sử dụng không sắc nhọn - Không giao trẻ cho người lạ, tôn trọng yêu thương trẻ. - Không giao trẻ cho phụ huynh bị say rượu và trẻ dưới 15 tuổi. - <i>Giáo dục trẻ phòng tránh: Bỏ, điện, đuối nước, ngã, động vật cắn,...</i>	tránh một số tai nạn thường gặp, thường xuyên nhắc nhở giáo dục trẻ
II. GIÁO DỤC		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
*. Tập các động tác phát triển nhóm cơ hô hấp		
MT 5: Trẻ biết ném trúng đích ngang (xa 2m).	- Ném trúng đích thẳng đứng xa, 1m, cao 1m. - Ném trúng đích nằm ngang.	- Hoạt động học: + Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng xa, 1m, cao 1m. + Trò chơi vận động: Ném còn. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
		- Hoạt động học: + Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang + Trò chơi vận động: Nhảy bao bố
MT11: Trẻ biết tung bóng người đối diện: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m).	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. - Tung bắt bóng với người đối diện.	- Hoạt động học: + Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay . + Trò chơi vận động: Đập bóng. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
		- Hoạt động học: + Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện.

		+ Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
MT20: Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay; Gập, mở các ngón tay.	- Cuộn- xoay tròn cổ tay. - Gập mở các ngón tay. - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.	- Dạy trẻ ở hoạt động vệ sinh ăn trưa: Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt....
*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 26a: Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ xếp bàn ngay ngắn, cất ghế đúng nơi quy định. Tự lấy cất ba lô	- Xếp bàn ghế gọn gàng, biết lấy ghế về chỗ ngồi và biết cất ghế đúng nơi quy định ; cất ba lô và lấy ba lô	- Hoạt động: Đón- trả trẻ + Trẻ biết cất và lấy baloo đúng nơi quy định, biết lấy ghế ngồi và cất ghế đúng nơi quy định.
2. Phát triển nhận thức		
* Khám phá khoa học		
MT36a: Trẻ thích khám phá các sự vật và hiện tượng xung quanh như: Khám phá về hạt đỗ (Steam)	- Thích những cái mới như khám phá về hạt đỗ	- Hoạt động học: + Tìm hiểu quá trình phát triển của cây - Hoạt động ngoài trời: Cho trẻ khám phá về quá trình nảy mầm và phát triển của hạt đỗ
MT 39: Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	- Hoạt động góc, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Cho trẻ được gọi tên nhận biết phân loại so sánh các loại cây, rau, củ, quả và hoa.
MT 40: Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng gần gũi, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng	- Các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống. - Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các	- Hoạt động học: Kỹ năng sống: Kỹ năng bảo vệ môi trường. + Trẻ biết các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống.

đó.	sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh (cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão...)). - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	+ Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh như chặt phá rừng gây lũ lụt, hạn hán.... + Biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản
MT 44: Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây cối, hoa, quả gần gũi. (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)	- Gọi tên nhóm cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh. - <i>Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nói tên: cây, hoa, quả...</i> - Đặc điểm, lợi ích của một số cây cối, hoa, quả. - Cách chăm sóc, bảo vệ. - Mối liên hệ với môi trường sống. - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả.	- Đón trẻ, hoạt động chiều: Cùng trẻ trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hoa, quả. - Hoạt động góc: Xem sách tranh, về các loại hoa, quả, làm sách tranh về hoa, quả. - Hoạt động ngoài trời: + Trẻ được gọi tên nhóm hoa, quả gần gũi xung quanh. (Quan sát hoa hồng, hoa đồng tiền) + Đặc điểm, lợi ích của một hoa, quả. + Cách chăm sóc, bảo vệ. + Mối liên hệ với môi trường sống. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều: Dạy trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây
Làm quen với khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 52: Trẻ biết tách, gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Hoạt động học: + Tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. - Hoạt động chiều: Sử

		dụng vở bé làm quen với toán để quan sát tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. - Hoạt động góc: Cho trẻ thực hiện tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.
MT 55: Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- Xếp theo quy tắc: tìm ra quy tắc sắp xếp của các vật dụng hằng ngày; tự xếp theo quy tắc nào đó; nhận ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó.	- Hoạt động học: Nhận ra và sao chép theo quy tắc có 3 đối tượng trong chu kỳ.
MT 59: Trẻ biết được sự giống nhau và khác nhau giữa các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, chữ nhật qua một vài dấu hiệu nổi bật.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động học: + So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tam giác, hình tròn - Hoạt động chiều: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tam giác, hình tròn
3. Phát triển ngôn ngữ		
Nghe		
MT 75: Trẻ biết diễn đạt để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi. - Tốc độ, âm lượng phù hợp với người nghe. - <i>Cùng cô và các bạn trò chuyện về giao thông và an toàn giao thông.</i>	- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi, hoạt động học. + Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó. + Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. + Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi. + Tốc độ, âm lượng phù hợp với người nghe.
Nói		
MT 83: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	- Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc.	- Hoạt động học: + Truyện: Chuyện của búp bê con

		- Hoạt động ôn chiều : Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện, các nhân vật trong chuyện.
MT 84: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản.	- Hoạt động học: + Thơ: Dán hoa tặng cô. - Hoạt động ôn chiều, hoạt động góc: Trẻ ôn lại bài thơ cùng cô và các bạn. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi + Giúp trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. + Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. - Tăng cường tiếng việt cho trẻ qua các từ “Dán hoa tặng cô”
		- Hoạt động học: + Đồng dao, ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Hoạt động ôn chiều, hoạt động góc: Trẻ ôn lại bài đồng dao cùng cô và các bạn. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi + Giúp trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. + Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài đồng dao đơn giản. - Tăng cường tiếng việt cho trẻ qua các từ “Lúa

		ngô, đậu nành”
Làm quen với đọc, viết		
MT 88: Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...).	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Giúp trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...).
4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội		
Phát triển tình cảm		
MT 93: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). - Vui vẻ nhận công việc được giao. - Mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt, trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người. - Chơi các trò chơi, các tình huống để trải nghiệm khám phá về bản thân.	- Hoạt động sáng, chiều: + Cho trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). Vui vẻ nhận công việc được giao. Mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt, trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người. Chơi các trò chơi, các tình huống để trải nghiệm khám phá về bản thân.
Phát triển kĩ năng xã hội		
MT 106: Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. - Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi. - Hoạt động học: + Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng bảo vệ môi trường. - Hoạt động chiều: Cho trẻ ôn thực hành Kỹ năng bảo vệ môi trường. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. Có những hành vi tiết kiệm

		điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
5. Phát triển thẩm mỹ		
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và nghệ thuật		
MT 110: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể câu chuyện.	- Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể câu chuyện	- Hoạt động góc, hoạt động chiều. + Cho trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. + Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể câu chuyện
Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT 112: Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm.	- Hoạt động học: - Dạy hát: Bầu và bí - Nghe hát: Vườn cây nhà bé - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát..
		- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: Quà mừng 8 tháng 3 - Nghe hát: Mừng 8 tháng 3 - TCÂN: Ai nhanh nhất - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
		- Hoạt động học: - BDVN: Em yêu cây xanh, bầu và bí, quả. - Nghe hát: Vườn cây của ba. -TCAN: Chiếc vòng kì diệu. - Trẻ chú ý lắng nghe cô

		hát
MT 113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: - Dạy hát: Bầu và bí - Nghe hát: Vườn cây nhà bé - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hoạt động góc, hoạt động chiều. + Cho trẻ hát lại các bài hát đã học.
MT 114: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: Quà mừng 8 tháng 3 + Nghe hát: Mừng 8 tháng 3 - TCÂN: Ai nhanh nhất - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại vận động.
MT 116: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, tạo ra các sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: Tạo hình bức tranh từ các loại hạt theo ý thích. (Đề tài). - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc tạo hình. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ Tạo hình bức tranh từ các loại hạt theo ý thích. (Đề tài). Hoàn thiện bài nặn trong giờ học chính.
MT 117: Trẻ biết thể hiện một số kỹ năng vẽ,	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có	- Hoạt động học: + Vẽ chùm nho (Mẫu)

nặn, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm.	màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động góc, hoạt động chiều + Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. + Trẻ thực hiện ở các góc tạo hình.
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
MT 123: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động góc, hoạt động chiều + Cho trẻ thể hiện theo ý thích. - Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ: Em yêu cây xanh, bầu và bí, quả. - Trẻ biểu diễn kết hợp sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21: CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: DỰ ÁN HẠT ĐỒ

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 17/02/2025 - 21/02/2025))

Giáo viên thực hiện: **Lý Thị Thuý - Bàn Thị Trang**

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (17/02)	Thứ 3 (18/02)	Thứ 4 (19/02)	Thứ 5 (20/02)	Thứ 6 (21 /02)
Đón trẻ, chơi Thế dục sáng	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Xem tranh ảnh có nội dung về an toàn giao thông, trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ quan sát một số loại đồ. Trò chuyện trao đổi về các loại đồ mà trẻ biết. - Chơi theo ý thích. - Thế dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai. + Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước- sau và vỗ vào nhau. + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	* Thế dục: - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - TCVD: Đập bóng.	*Làm quen với văn học: Truyện: Chú đồ con	* Làm quen với toán: - Tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.	* Tạo hình: Tạo hình bức tranh từ các loại hạt theo ý thích. (Đề tài).	* Khám phá hoa học: - Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt.
* TCTV Dựa trên tiếng mẹ đẻ		- Hạt đồ (Ta páy)			- Nảy mầm (bêu nha)
Hoạt động góc	Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại chè, đồ xanh, đồ đỏ, xôi đồ Góc xây dựng, lắp ghép: - Lắp ghép cây cối. Xây công viên, vườn cây. Xếp các loại cây, quả từ hột hạt Góc nghệ thuật, tạo hình: Làm tranh từ các loại hột hạt. Hát các bài hát về chủ đề Góc học tập, sách truyện: - Xem sách tranh làm sách về các loại hạt đồ. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây.				

Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát cây chuối - Quan sát cây phượng. - Quan sát cây sấu. 2. Trò chơi vận động - Cây cao, cỏ thấp. - Cây nào lá ấy. - Gieo hạt 3. Chơi tự do - Vẽ tự do trên sân, chơi đồ chơi thiết bị ngoài trời - Thu gom rác trên sân trường.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Hoạt động chiều chơi và hoạt động theo ý thích trẻ	- Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - Ôn: Truyện: Chú đỗ con. - Ôn Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt. - Ôn: Tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. - Ôn: Tạo hình bức tranh từ các loại hạt theo ý thích. (Đề tài) - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới. - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ-trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ các biện pháp phòng chống dịch cúm mùa.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22: CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 24/02/2025 - 28/02/2025))

Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (24/02)	Thứ 3 (25/02)	Thứ 4 (26/02)	Thứ 5 (27/02)	Thứ 6 (28/02)
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ, hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định - Xem tranh ảnh có nội dung về an toàn giao thông, trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề về một số loại rau, củ. - Hướng dẫn trẻ về nhóm chơi, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn gọn gàng, ngăn nắp. - Thể dục sáng: Tập theo nhịp bài hát trong chủ đề. + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Bụng 4: Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau. + Chân 3: Đứng nhún chân khuỷu gối - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết.				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện. - TCVD: Bịt mắt bắt dê.	*Làm quen với văn học: Truyện: Chuyện của buổi con.	* Kỹ năng sống: Kỹ năng bảo vệ môi trường	*Giáo dục âm nhạc: - Dạy hát: Bầu và bí - Nghe hát: Vườn cây nhà bé - TCAN: Ai nhanh nhất.	*Làm quen với toán. So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tam giác, hình tròn
*TCTV Dựa trên tiếng mẹ đẻ	- Quấn hún (Tung bắt)				
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: Cửa hàng bán rau, củ. Phòng khám bệnh, gia đình chế biến các món ăn. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: Sử dụng bộ lắp ghép xây dựng vườn rau, củ, xây hàng rào, vườn cây. 3. Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt, vẽ, xé, dán các loại rau, củ. - Hát biểu diễn các bài về rau, quả. 4. Góc học tập, sách truyện: Trò chuyện về các loại rau, củ - Làm sách tranh về các loại rau, củ.				

	5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Quan sát sự phát triển của hạt. - Quan sát vật chìm vật nổi.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Đạo chơi sân trường, trò chuyện về thời tiết. - Quan sát cây đu đủ, quan sát vườn rau - Quan sát sự nảy mầm của hạt đỗ 2. Trò chơi vận động - Chơi gieo hạt, người làm vườn giỏi - Chơi hoa nào quả ấy. 3. Chơi tự do - Vẽ tự do trên sân. Chơi với lá cây, bóng. Chơi với cát, nước. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Tung bắt bóng với người đối diện. - Ôn Truyện: Chuyện của buổi con - Ôn: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tam giác, hình tròn - Ôn: Kỹ năng bảo vệ môi trường - Ôn hát: Bầu và bí - Chơi tự chọn - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ-trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ về các biện pháp phòng chống dịch cúm mùa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23: CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA BÀ, MẸ VÀ CÔ GIÁO

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 03/03/2025 - 07/03/2025))

Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuý - Bằng Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (03/3)	Thứ 3 (04/3)	Thứ 4 (05/3)	Thứ 5 (06/3)	Thứ 6 (07/3)
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện về ngày hội của bà mẹ và của cô giáo - Tuyên truyền với cha mẹ trẻ về cách sử dụng tiết kiệm điện, năng lượng. - Chơi theo ý thích: - Thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai. + Tay- Động tác 2 : Đưa hai tay ra phía trước- sau và vỗ vào nhau. + Bụng 5: Ngồi, quay người sang hai bên. + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m - TCVD: Ném còn.	* Làm quen với văn học: Thơ : Dán hoa tặng cô	* Làm quen với toán: Nhận ra và sao chép theo quy tắc có 3 đối tượng trong chu kỳ.	* Tạo hình Trang trí áo dài tặng mẹ	* Giáo dục âm nhạc: - Vận động theo nhạc: Quà mừng 8/3 - Nghe hát: Mừng 8 tháng 3 - TCAN: Ai nhanh nhất
*TCTV: Dựa trên tiếng mẹ đẻ	- Đánh tra (Thẳng đứng)	- Mách phẳng (Dán hoa)		- Hùn chì (Tặng mẹ)	
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá, cô giáo. * Góc xây dựng, lắp ghép: Xây công viên vườn hoa, xếp hình bông hoa * Góc âm nhạc, tạo hình: Trang trí hộp quà, làm bưu thiếp, biểu diễn văn nghệ về chủ đề * Góc học tập: Xem tranh về ngày hội 8/3, kể về bà, mẹ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc các cây xanh, chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích - Dạo chơi sân trường - Quan sát vườn hoa - Làm bưu thiếp, bó hoa bằng nguyên vật liệu thiên nhiên tặng bà, mẹ cô				

	giáo. * Trò chơi vận động - Thi xem tổ nào nhanh, Trời nắng trời mưa, Bịt mắt bắt dê. * Chơi tự do - Vẽ theo ý thích trên sân, làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn - Vận động nhẹ, ăn quà chiều
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m - Ôn: Trang trí áo dài tặng mẹ - Ôn vận động: Quà mừng 8 tháng 3 - Ôn: Dạy trẻ Nhận ra và sao chép theo quy tắc có 3 đối tượng trong chu kỳ. - Ôn: Thơ dán hoa tặng cô - Chơi tự chọn - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ - Vệ sinh trả trẻ - Tuyên truyền với cha mẹ trẻ và cách tham gia giao thông an toàn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24: CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 10/3/2025 - 14/3/2025))

Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (10/03)	Thứ 3 (11/03)	Thứ 4 (12/03)	Thứ 5 (13/03)	Thứ 6 (14/03)
Đón trẻ, chơi Thế dục sáng	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh cúm mùa - Hướng dẫn trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông... - Quan sát góc nổi bật và đàm thoại về các loại quả - Chơi theo ý thích, - Thế dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai. + Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước. sau và vỗ vào nhau. + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	* Thế dục: - VĐCB: Ném trúng đích năm ngang - TCVD: Trời nắng trời mưa	*Làm quen với văn học: - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.	*Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số loại quả.	*Giáo dục âm nhạc: - BDVN: Em yêu cây xanh, bầu và bí, quả.. - Nghe hát: Vườn cây của ba. - TCAN: Chiếc vòng kì diệu.	* Tạo hình - Vẽ chùm nho (Mẫu)
* TCTV Dựa trên tiếng mẹ đẻ	- Típ (Ném)				- Láo lùn (Nét cong tròn khép kín)
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: Cửa hàng bách hóa bán các loại quả, gia đình chế biến các món ăn. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: Xây trang trại vườn cây ăn quả, xếp hình cây ăn quả.. 3. Góc nghệ thuật, tạo hình: Cắt, dán, tô màu các loại quả. Hát các bài hát về chủ đề.				

	4. Góc học tập, sách truyện: Xem tranh ảnh về các loại quả, làm sách tranh về các loại quả. 5. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây. - Quan sát sự phát triển của hạt. - Quan sát vật chìm vật nổi.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Dạo quanh sân trường; trò chuyện về thời tiết trong ngày. - Quan sát vật chìm, vật nổi. - Quan sát quả chuối 2. Trò chơi vận động - Cây cao cỏ thấp. - Gieo hạt - Kéo co 3. Chơi tự do - Vẽ theo ý thích trên sân, làm quả bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Ôn: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Ôn: Tìm hiểu một số loại quả. - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Em yêu cây xanh, quả, bầu và bí - Ôn: Vẽ chùm nho. - Chơi tự chọn - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề mới - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ-trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

III. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường vật chất trong lớp.

- Chuẩn bị tốt mọi điều kiện về cơ sở vật chất của lớp : Các trang thiết bị vệ sinh, hệ thống điện nước đảm bảo yêu cầu phục vụ sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Phòng học đủ diện tích sử dụng, đủ ánh sáng, ấm áp về mùa đông. Giáo viên sắp xếp, tổ chức cho trẻ cùng cô lao động và sắp xếp đồ dùng.

+ Đồ dùng, đồ chơi đa dạng, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Các loại băng đĩa bài hát, thơ, truyện, đồng dao, ca dao có nội dung liên quan đến chủ đề “ Thế giới thực vật” . Các góc trong lớp, cách bố trí hợp lý, thuận tiện, linh hoạt, cho trẻ dễ lấy dễ cất. Sắp xếp không gian hợp lý . Trang trí lớp học đảm bảo tính thẩm mỹ , thân thiện phù hợp với lứa tuổi và an toàn cho trẻ.

+ Giới thiệu cho trẻ biết về chủ đề , cho trẻ khám phá chủ đề qua các hoạt động : Hoạt động vui chơi, hoạt động học, sinh hoạt một ngày của trẻ trên lớp.

+ Tạo cho trẻ không khí vui tươi, gần gũi yêu thương trẻ bằng cử chỉ hành động, lời nói với trẻ và cha mẹ trẻ luôn mẫu mực để trẻ noi theo. Tôn trọng ý kiến riêng của trẻ, luôn động viên trẻ bằng những lời nói tích cực. Đối xử công bằng với trẻ bằng tình thương yêu chân thành. Động viên khích lệ trẻ tìm tòi sáng tạo trong các hoạt động.

2. Môi trường ngoài lớp học:

+ Tạo các góc thân thiện với trẻ, có đa dạng các đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh. Chuẩn bị một số vật liệu mở cho trẻ hoạt động: Quả thông, phấn vẽ, hộp bìa, đá, sỏi, cát, nước.

+ Thiết kế và xây dựng các góc chơi ngoài trời: Góc địa phương, góc thư viện, khu vui chơi cát nước, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Thế giới thực vật”.

+ Khu vườn rau, vườn ươm của bé, vườn cây ăn quả, góc thiên nhiên đảm bảo an toàn cho trẻ. Đảm bảo tính đặc trưng văn hóa dân tộc Dao Thanh Y. Không có đồ dùng đồ chơi sắc nhọn, độc hại.

+ Tạo không khí giáo tiếp tích cực , kích thích hứng thú hoạt động của trẻ, trẻ. Luôn được tôn trọng, khuyến khích và hỗ trợ phát triển.

+ Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ tuyên góp, ủng hộ trồng hoa cây xanh theo đề án “ Hạ long thành phố của hoa” để trang trí trường lớp, tạo môi trường xanh sạch đẹp cho trẻ hứng thú đến trường lớp.

Bằng Cả, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Đã duyệt

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Điệp Thị Tạy

