

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 6: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 03 tuần. (Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 14/02/2025

Tên nhóm/lớp: Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 22 Trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

I. MỤC TIÊU,NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC TRONG CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ		
1. Tổ chức ăn:		
- MT 1: Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: - Cân nặng: 14,1-24,2 kg - Chiều cao: 100,7-119,2 cm - Trẻ gái: - Cân nặng: 13,7 -24,9 kg. - Chiều cao: 99,9 - 118,9 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Hướng dẫn trẻ các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa đông
2. Tổ chức ngủ:		
MT 2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn	- Tổ chức cho trẻ đi ngủ từ 11h30 đến 14h (khoảng 150 phút) - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. - Phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ. - Giáo viên có mặt khi trẻ ngủ, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cho trẻ dậy nhẹ nhàng, cất gối, xếp chăn, chiếu, trẻ	- Chuẩn bị phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

	vận động hoặc trò chuyện, đi vệ sinh.	
3. Vệ sinh:		
MT 3: -Trẻ được vệ sinh cá nhân; được chăm sóc nuôi dưỡng trong một môi trường sạch sẽ, thoáng mát.	- Tổ chức rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa tay sau khi đi vệ sinh, sau khi tay bị bẩn. - Tổ chức dọn phòng lớp (trước khi đón trẻ; sau khi ăn; sau khi trả trẻ). - Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: 01 lần/ngày.	- Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.
4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn:		
MT 4: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: - Cân nặng: 12,7-21,2 kg. - Chiều cao: 94,9-111,7 cm. - Trẻ gái: - Cân nặng: 12,3- 21,5 kg. - Chiều cao: 94,9-111,7 cm.	- Cân, đo cho trẻ 3 tháng 1 lần.	- Hoạt động ăn: Đảm bảo khẩu phần ăn cho trẻ. Trẻ ăn chín uống sôi, ăn đúng giờ, ăn hết suất.
MT5: Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng.	- Theo dõi tiêm chủng theo quy định. - Theo dõi, phòng tránh các bệnh thường gặp. - <i>Đẩy mạnh tuyên truyền với CMHS công tác phòng chống các dịch bệnh theo mùa.</i>	- Giáo viên tuyên truyền tới cho mẹ trẻ cách phòng tránh các bệnh thường gặp theo mùa, và theo dõi tiêm chủng trên zalo nhóm lớp, tuyên truyền phụ huynh vào giờ đón trả trẻ.
- MT6: Trẻ được vệ an	- Môi trường trong và	- Chuẩn bị môi trường

toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	ngoài lớp học an toàn, đồ dùng đồ chơi dễ lấy, dễ sử dụng không sắc nhọn - Không giao trẻ cho người lạ, tôn trọng yêu thương trẻ. - Không giao trẻ cho phụ huynh bị say rượu và trẻ dưới 15 tuổi. - <i>Giáo dục trẻ phòng tránh: Bỏng, điện, đuối nước, ngã, động vật cắn,...</i>	trong và ngoài lớp học, phù hợp an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp, thường xuyên nhắc nhở giáo dục trẻ
II. GIÁO DỤC		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
*. Tập các động tác phát triển nhóm cơ hô hấp		
- MT 7: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp - Tay: 2, 5 - Lưng, bụng, lườn: 1, 2 - Chân, bật: 1, 3, 5	- Hoạt động thể dục sáng: Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 3: Đứng nhún chân, khụy gối. + Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên. - Hoạt động thể dục sáng: Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai. + Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước- sau và vỗ vào nhau. + Lưng, bụng, lườn 2: Nghiêng người sang

		hai bên. + Chân 4: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên. - Hoạt động thể dục sáng: Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối. + Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên.
MT8: Trẻ biết trèo lên 5 giống thang.	- Trườn chui qua cổng. - Trèo qua ghế dài. - Trèo lên xuống 5 giống thang.	- Hoạt động học: + Vận động cơ bản: Trườn chui qua cổng. + Trò chơi vận động: Kéo co. - Hoạt động ôn chiều : Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
MT20: Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay; Gập, mở các ngón tay.	- Cuộn- xoay tròn cổ tay. - Gập mở các ngón tay. - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt,	- Dạy trẻ ở hoạt động vệ sinh ăn trưa: Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt....

	miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.	
*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.		
MT 33: Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Chơi ở nơi an toàn (tránh nơi có nhiều người và xe cộ đi lại).	- Hoạt động học: + Giáo dục kỹ năng sống: - Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ
1.2. Phát triển nhận thức		
*. Khám phá khoa học		
- MT 34: Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt những câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao có mưa? “Vì sao cây có hoa?...”	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ. - Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng. - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông). Trang phục thay đổi theo mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời. - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.	- Hoạt động đón trẻ, hoạt động ngoài trời: + Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: Quan sát cây cối mùa xuân. + Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng: Quan sát bầu trời trò chuyện về thời tiết. - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông). Trang phục thay đổi theo mùa.
MT48: Trẻ nhận biết, sử dụng kỹ thuật số, trình bày nội dung các ký hiệu, lựa chọn, sắp xếp các đồ vật theo màu sắc, kích cỡ, chất liệu, hình dáng...	- Đánh dấu, tô màu, kéo - thả, đổi vị trí đồ vật trên màn hình, xem video clip - Lồng ghép thêm tranh ảnh, âm thanh vào video, tính năng hiệu ứng hoạt hình để mô tả chuyển động, vẽ mô phỏng các đồ vật xung quanh	- Hoạt động góc, hoạt động chiều : Cô hướng dẫn trẻ trên tivi thông minh nhận biết, sử dụng kỹ thuật số, trình bày nội dung các ký hiệu, lựa chọn, sắp xếp các đồ vật theo màu sắc, kích cỡ, chất liệu...

*. Làm quen với khái niệm sơ đẳng về toán		
MT59: Trẻ biết được sự giống nhau và khác nhau giữa các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật qua một vài dấu hiệu nổi bật.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. - Hoạt động góc: Trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, đồ vật, đồ dùng của chủ đề. - Hoạt động chiều: Sử dụng vở bé làm quen với toán để quan sát dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.
MT53: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...).	- Hoạt động học, hoạt động chiều: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động góc, hoạt động chiều: Sử dụng vở bé làm quen với toán để nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
*. Khám phá xã hội		
MT67: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: Tết Nguyên đán	- Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán - Hoạt động đón trẻ, hoạt động góc, hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số hoạt động về ngày tết nguyên đán
3. Phát triển ngôn ngữ		
*. Nghe		
MT 73: Trẻ hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học. + Trẻ hiểu và biết đàm thoại về nội dung câu

<i>(TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)</i>	<i>- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nhắc tên câu truyện, nhân vật, lời thoại trong câu truyện để dạy trẻ.</i>	chuyện.
*. Nói		
MT 82: Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Kể lại các sự việc hiện tượng đã gặp, đã xảy ra. - Kể lại sự việc theo trình tự thời gian.	- Hoạt động học. + Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Biết kể lại truyện theo trình tự.
- MT 83: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	- Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc.	- Hoạt động học. + Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày - Hoạt động ôn chiều : Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện, các nhân vật trong chuyện. - Hoạt động học. + Truyện: Sự tích hoa hồng. - Hoạt động ôn chiều : Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện, các nhân vật trong chuyện.
MT 84: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản.	- Hoạt động học: + Thơ: Mùa xuân trong vườn. - Hoạt động ôn chiều, hoạt động góc: Trẻ ôn lại bài thơ cùng cô và các bạn. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi + Giúp trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. + Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài

		thơ, đồng dao đơn giản.
*. Làm quen với đọc, viết		
MT 89 Trẻ biết “đọc” sách theo tranh minh họa.	- Trẻ tự “đọc”, “đọc” sách theo ý thích (đọc vẹt). - “Đọc” truyện qua tranh vẽ. - Đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ. - Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Hoạt động góc: + Trẻ tự “đọc”, “đọc” sách theo ý thích (đọc vẹt). + “Đọc” truyện qua tranh vẽ. + Đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ. + Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
*. Phát triển tình cảm		
MT 95: Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè.	- Trẻ chơi thân thiện với bạn. - Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ. - Chúc mừng người thân, bạn bè,... vào ngày sinh nhật, ngày lễ... - Vui mừng, cổ vũ khi người thân, bạn bè chiến thắng trong cuộc thi, gặp chuyện vui...	- Mọi lúc, mọi nơi: + Trẻ chơi thân thiện với bạn. + Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ. + Chúc mừng người thân, bạn bè,... vào ngày ngày tết nguyên đán.. - Vui mừng, cổ vũ khi người thân, bạn bè chiến thắng trong cuộc thi, gặp chuyện vui...
*. Phát triển kỹ năng xã hội		
MT 103: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi....)	- Trao đổi, thỏa thuận phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi, trực nhật...)	- Hoạt động góc, hoạt động chiều.
5. Phát triển thẩm mỹ		
*. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT 112: Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học: - Dạy hát: Hoa lá mùa xuân. - Nghe hát: Mùa xuân

	- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm khi nghe âm thanh gọi cảm.	- ơi. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát..
		- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: Màu hoa. - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Ai nhanh nhất - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
- MT 113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: - Dạy hát: Hoa lá mùa xuân. - Nghe hát: Mùa xuân ơi. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Hoạt động góc, hoạt động chiều. + Cho trẻ hát lại các bài hát đã học.
MT 114: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: Màu hoa. - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Ai nhanh nhất - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hoạt động ôn chiều:

		Trẻ ôn lại vận động.
MT 117: Trẻ biết thể hiện một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	- Hoạt động học: Tạo hình bông hoa. (Ý thích) - Hoạt động góc, hoạt động chiều + Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. + Trẻ thực hiện ở các góc tạo hình.
MT 118: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	- Hoạt động học: Nặn bánh trung. (Mẫu) - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc tạo hình.
*. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
MT122: Trẻ nghĩ ra các hình thức vận động theo nhạc. (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - <i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</i> <i>Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Dịch một số bài hát từ tiếng mẹ đẻ của trẻ ra tiếng Việt để dạy trẻ.</i>	- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: Màu hoa. - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Ai nhanh nhất - Trẻ biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.
MT 124: Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Hoạt động học: Tạo hình bông hoa. (Ý thích) + Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng. + Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18: CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY TẾT QUÊ EM
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)
Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (13/01)	Thứ 3 (14/01)	Thứ 4 (15/01)	Thứ 5 (16/01)	Thứ 6 (17/01)
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Quan sát góc nổi bật về chủ đề Tết nguyên đán, trò chuyện về ý nghĩa của bánh chưng + Hướng dẫn trẻ về nhóm chơi, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn gọn gàng, ngăn nắp. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai. + Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 3: Đứng nhún chân, khụy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Trườn chui qua cổng. - TCVD: Kéo co	*Làm quen với văn học: Truyện sự tích bánh chưng bánh dày	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu về tết Nguyên đán.	* Tạo hình: - Nặn bánh Chưng. (Mẫu)	*Làm quen với toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, hình chữ nhật.
* TCTV Dựa trên tiếng mẹ đẻ		- Bánh chưng (Chú vầy) - Bánh dày (Chú tấu)	- Tết Nguyên đán (Nhặng chẳm)		
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: Cửa hàng bán thực phẩm ngày tết , gia đình đi sắm tết, nấu món ăn trong ngày tết. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: Lắp ghép cây hoa mùa xuân xây dựng vườn hoa ngày tết 3. Góc âm nhạc, tạo hình: Cắt, dán, tô màu tranh ảnh cây hoa đào ,				

	bánh chưng trong ngày tết. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. 4. Góc học tập, sách truyện: Xem truyện, tranh kể về các món ăn trong ngày tết, các hoạt động trong ngày tết. 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa ngày tết.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát các nguyên vật liệu làm bánh chưng. - Quan sát cây hoa đào, quan sát một số loại hoa ngày tết - Quan sát một số loại quả, trưng bày mâm ngũ quả ngày tết. 2. Trò chơi vận động - Trồng nụ trồng hoa - Cây cao cỏ thấp. - Gieo hạt... 3. Chơi tự do - Trẻ chơi tự do trên sân. - Chơi đồ chơi ngoài trời (Chơi với bộ đồ chơi đá sỏi, đu quay, cầu trượt)
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trườn chui qua cổng. - Ôn: Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày - Ôn: Tìm hiểu về tết Nguyên đán. - Ôn: Nặn bánh chưng. - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới. - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ-trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19: CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 20/01/2025 - 24/01/2025))

Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuỳ - Bàn Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (20/01)	Thứ 3 (21/01)	Thứ 4 (22/01)	Thứ 5 (23/02)	Thứ 6 (24/02)
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường “ Nói không với rác thải nhựa trong nhà trường” - Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân. - Hướng dẫn trẻ về nhóm chơi, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn gọn gàng, ngăn nắp. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng cơ bả vai. + Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước- sau và vỗ vào nhau. + Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 4: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Trèo qua ghế dài. - TCVĐ: Nhảy bao bố.	*Làm quen với văn học: Thơ: Mùa xuân trong vườn.	* Kỹ năng sống: - Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ	*GD Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát: Hoa lá mùa xuân. - NDKH: Nghe hát: Mùa xuân ơi. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	*Làm quen với toán: - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, nhận biết các số điện thoại khẩn cấp.
* TCTV Dựa trên tiếng mẹ đề.	- Trèo (lạch)	- Mùa xuân (rchủn)			
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: Cửa hàng bán thực phẩm, gia đình chế biến món ăn, Phòng khám bệnh. (Sử dụng bộ đồ chơi gia đình, bộ đồ chơi bác sỹ) 2. Góc xây dựng, lắp ghép: Lắp ghép cây hoa mùa xuân, xây dựng vườn hoa xuân.				

	3. Góc nghệ thuật, tạo hình: Cắt, dán, tô màu tranh ảnh mùa xuân. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. 4. Góc học tập, sách truyện: Xem truyện, tranh kể về cảnh vật ngày xuân, các hoạt động trong ngày xuân. 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát thời tiết. - Quan sát cây cối mùa xuân. - Quan sát vườn hoa. 2. Trò chơi vận động - Mèo và chim sẻ - Kéo co. - Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do - Vẽ cỏ hoa theo ý thích trên sân, nhặt lá trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời(Chơi với bộ đồ chơi đá sỏi, đu quay, cầu trượt)
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trèo qua ghế dài. - Ôn: Thơ: Mùa xuân trong vườn - Ôn: Dạy hát: Hoa lá mùa xuân. - Ôn: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, nhận biết các số điện thoại khẩn cấp. - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề nhánh mới. - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ-trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20: CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện: (Từ ngày 10/02/2025 - 14/02/2025)
Giáo viên thực hiện: Lý Thị Thuỳ - Bằng Thị Trang

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (10/02)	Thứ 3 (11/02)	Thứ 4 (12/02)	Thứ 5 (13/02)	Thứ 6 (14/02)
Đón trẻ, chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng quy định. - Hướng dẫn trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông... - Chơi theo ý thích, quan sát tranh và đàm thoại về các loại hoa. - Thẻ đục sáng: + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai. + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thẻ đục: - VĐCB: Trèo lên xuống 5 giống thang - TCVD: Gieo hạt.	*Làm quen với văn học: Truyện: Sự tích hoa hồng.	*Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số loại hoa	* Tạo hình - Tạo hình bông hoa	* Giáo dục âm nhạc: - Vận động theo nhạc: Màu hoa. - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. - TCAN: Ai nhanh nhất.
*TCTC Dựa trên tiếng mẹ đẻ				- Cánh tròn(qlun)	
Hoạt động góc	1. Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại hoa, cây cảnh, gia đình chế biến các món ăn. 2. Góc xây dựng, lắp ghép: Xếp trang trại, vườn hoa, xếp hình cây hoa. 3. Góc âm nhạc, tạo hình: Cắt, dán, tô màu các loại hoa. Hát các bài hát về chủ đề. 4. Góc học tập, sách truyện: Xem truyện tranh ảnh về các loại hoa, làm sách tranh về hoa. 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa của bé				
Hoạt động	1. Hoạt động có chủ đích. - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết - Quan sát hoa hồng.				

ngoài trời	- Quan sát hoa đồng tiền 2. Trò chơi vận động - Chuyển rau - Thi xem đội nào nhanh. - Kéo co 3. Chơi tự do - Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt đúng quy trình - Tổ chức cho trẻ rửa tay rửa mặt. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Vệ sinh sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trèo lên xuống 5 gióng thang. - Ôn truyện: Sự tích hoa hồng.. - Ôn: Tạo hình bông hoa - Ôn: Vận động theo nhạc: Màu hoa. - Chơi tự chọn - Giúp cô thu dọn giá đồ xếp đồ chơi mới chuẩn bị cho chủ đề mới - Nhận xét nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
Trả trẻ	- Vệ sinh- trả trẻ- trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

III. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường vật chất trong lớp.

- Chuẩn bị tốt mọi điều kiện về cơ sở vật chất của lớp:
- + Các trang thiết bị vệ sinh, hệ thống điện nước đảm bảo yêu cầu phục vụ sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Phòng học đủ diện tích sử dụng, đủ ánh sáng, ấm áp về mùa đông.
- + Giáo viên sắp xếp, tổ chức cho trẻ cùng cô lao động và sắp xếp đồ dùng.
- + Đồ dùng, đồ chơi đa dạng, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Các loại băng đĩa bài hát, thơ, truyện, đồng dao, ca dao
- + Các góc trong lớp, cách bố trí hợp lý, thuận tiện, linh hoạt, cho trẻ dễ lấy dễ cất. Sắp xếp không gian hợp lý. Trang trí lớp học đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với lứa tuổi và an toàn cho trẻ.
- + Giới thiệu cho trẻ biết về chủ đề, cho trẻ khám phá chủ đề qua các hoạt động: Hoạt động vui chơi, hoạt động học, sinh hoạt một ngày của trẻ trên lớp.
- + Tạo cho trẻ không khí vui tươi, gần gũi yêu thương trẻ bằng cử chỉ hành động, lời nói với trẻ và cha mẹ trẻ luôn mẫu mực để trẻ noi theo.
- + Tôn trọng ý kiến riêng của trẻ, luôn động viên trẻ bằng những lời nói tích cực.
- Đối xử công bằng với trẻ bằng tình thương yêu chân thành.
- + Động viên khích lệ trẻ tìm tòi sáng tạo trong các hoạt động.

2. Môi trường ngoài lớp học:

- + Tạo các góc thân thiện với trẻ, có đa dạng các đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh. Chuẩn bị một số vật liệu mở cho trẻ hoạt động: Quả thông, phấn vẽ, hộp bìa, đá, sỏi, cát, nước.
- + Thiết kế và xây dựng các góc chơi ngoài trời: Góc địa phương, góc thư viện, khu vui chơi cát nước, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Tết và mùa xuân”.
- + Khu vườn rau, vườn ươm của bé, vườn cây ăn quả, góc thiên nhiên đảm bảo an toàn cho trẻ (Không có cây gai, không có nhựa độc...).
- + Đảm bảo tính đặc trưng văn hóa dân tộc Dao Thanh Y. Không có đồ dùng đồ chơi sắc nhọn, độc hại.
- + Tạo không khí giáo tiếp tích cực, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ, trẻ. Luôn được tôn trọng, khuyến khích và hỗ trợ phát triển.
- + Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ quyên góp, ủng hộ trồng hoa cây xanh theo đề án “Hạ long thành phố của hoa” để trang trí trường lớp, tạo môi trường xanh sạch đẹp cho trẻ hứng thú đến trường lớp.

Bằng Cả, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Đã duyệt

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Điệp Thị Tạy

