|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP HẠ LONG  **TRƯỜNG MẦM NON BẰNG CẢ**  Số: 103/BC-TrMN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập -Tự do -Hạnh phúc**  *Bằng Cả, ngày 09 tháng 6 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả Tự đánh giá, xây dựng trường chuẩn quốc gia**

**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ kế hoạch số162/KH-TrMN, ngày 29/9/2023 của trường Mầm non Bằng Cả về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; Căn cứ kết quả triển khai thực hiện kế hoạch số 410/KH-TrMn, ngày 08/9/2023 kế hoạch tự đánh giá năm học 2023 – 2024 của nhà trường. Trường Mầm non Bằng Cả báo cáo kết quả thực hiện công tác Tự đánh giá và thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá như sau:

# I. Về việc Tự đánh giá

**1. Công tác chỉ đạo**

Năm học 2023 - 2024 nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT - BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định vềkiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Công văn 2712/SGDĐT-GDMN ngày 05 tháng 11 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng công tác TĐG, ĐGN và quy trình thực hiện thủ tục công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Ban hành các văn bản chỉ đạo của nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia, cụ thể: Quyết định số 38/QĐ-TrMN ngày 15/9/2022 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá giai đoạn 2022-2027, quyết định thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác Hội đồng tự đánh giá giai đoạn 2022-2027 (Quyết định số 70/QĐ-TrMN, ngày 29/12/2022). Xây dựng kế hoạch số 410/KH-TrMN ngày 08 tháng 9 năm 2023 của trường mầm non Bằng Cả về Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non.

Phân công nhiệm vụ cho các nhóm thu thập minh chứng, tập huấn về công tác tự đánh giá trường mầm non, cách xác định nội hàm minh chứng, cách mã hóa minh chứng, viết phiếu đánh giá tiêu chí.

Sau khi các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí, phân loại và mã hóa các minh chứng thu được. Hội đồng TĐG thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được và lập bảng danh mục mã minh chứng, viết phiếu đánh giá tiêu chí, báo cáo kết quả công tác tự đánh giá. Công khai kết quả tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

**2. Kết quả: Có phụ lục kèm theo**

**II. Mục tiêu đặt ra trong năm học tiếp theo để phấn đấu xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.**

Mục tiêu đặt ra của nhà trường trong năm tiếp theo: Tiếp tục giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1; tham mưu với các cấp có thẩm quyền xây dựng trường đạt chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2, tiếp tục cải tiến chất lượng, phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 trong những năm tiếp theo.

**III. Về việc thực hiện công tác tham mưu**

**1. Các văn bản tham mưu của trường, văn bản trả lời của cấp ủy, chính quyền địa phương, cơ quan quản lý về nội dung tham mưu…**

- Văn bản số 14/VB-TrMN, ngày 14/02/2023 của trường Mầm non Bằng Cả về việc đề xuất nhu cầu cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học 2023-2024”

- Văn bản số 77/VB-TrMN, ngày 19/05/2023 về việc rà soát, hoàn thiện hồ sơ cấp Giấy chứng nhận QSD đất các trường, điểm trường trên địa bàn thành phố.

- Báo cáo số 32/BC-TrMN ngày 27/3/2023 về việc rà soát kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới nâng cao.

- Văn bản số 112/TrMN, ngày 03 tháng 8 năm 2023 Về việc đề xuất xây dựng trường đạt chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu năm 2023-2025.

- Văn bản số 154/TrMN, ngày 21 tháng 9 năm 2023,Về việc tham gia ý kiến thẩm định chủ trương đầu tư dự án đầu tư công.

**2. Kết quả công tác tham mưu**

- Phòng Giáo dục và đào tạo đã tiến hành lập hồ sơ đề nghị cấp trên cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các điểm trường Trung tâm.

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp tăng so với đầu năm học, đạt tỷ lệ huy động 62,7%.

- Ban quản lý Dự án tiến hành khảo sát và đang xây dựng Kế hoạch trình UBND thành phố để đầu tư kinh phí sửa chữa bổ sung hạng mục xây bục sân khấu và mái che;Thay mới nền gạch sân chơi phía sau và trước cửa lớp; ốp gạch tường bếp, xây mới Phòng thể chất, phòng đa năng, phòng tin học….

**IV. Về việc thực hiện các Kế hoạch cải tiến chất lượng sau Đánh giá ngoài**

1. **Minh chứng cho việc trường đã được Đánh giá ngoài**

Năm học 2023- 2024 nhà trường đã triển khai thực hiện tốt công tác tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tháng 5 năm 2022. Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2022 (Quyết định số 185/QĐ-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh) và được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2/2022 (Quyết định số 186/QĐ-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh).

**2. Những Kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm khắc phục điểm yếu của chu kỳ trước được trường xác định thực hiện trong năm học.**

- Trong năm học nhà trường đã thực hiện tốt công tác cải tiến chất lượng khác phục điểm yếu của chu kỳ trước như:

+ Tiếp tục rà soát, điều chỉnh phương hướng chiến lược phù hợp với thực tế đơn vị, đưa ra biện pháp thực hiện tốt chỉ tiêu phương hướng chiến lược đề ra.

+ Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, năng lực sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý.

+ Phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương và thực hiện lồng ghép phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới như lồng ghép đưa ứng dụng Stem, Montessori vào trơng kế hoạch trường, nhóm lớp và thực hiện lồng ghép dạy trẻ hằng ngày.

*+*Phát huy vai trò của giáo viên đối với tập thể thông qua việc đóng góp ý kiến, tập trung nghiên cứu các vấn đề nhà trường đưa ra thảo luận.

+ Xây dựng kế hoạch trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ Tiếp tục rà soát bổ sung trang bị phòng cháy chữa cháy, nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền đầu tư xây dựng khối phòng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ còn thiếu tại điểm trường Trung Tâm (điểm trường chính) như xây bục sân khấu và mái che;thay mới nền gạch sân chơi phía sau và trước cửa lớp; ốp gạch tường bếp, xây mới Phòng thể chất, phòng đa năng, phòng tin học.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền, phối hợp với các đoàn thể, các ban ngành và các bậc cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác huy động và duy trì sĩ số trẻ ra lớp, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần; đảm bảo tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN; đặc biệt là huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ.

**3. Kế quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng: Liệt kê những Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện. Đánh giá hiệu quả sau khi thực hiện cải tiến chất lượng.**

+ Nhà trường đã thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh phương hướng chiến lược phù hợp với thực tế đơn vị, đưa ra biện pháp thực hiện tốt chỉ tiêu phương hướng chiến lược đề ra.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên đã tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn.

+ Nhà trường phát triển Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương và đã có sự tham khảo lồng ghép phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới như ứng dụng Giáo dục Stem vào trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

*+* Phát huy tốt vai trò của giáo viên đối với tập thể thông qua việc đóng góp ý kiến, tập trung nghiên cứu các vấn đề nhà trường đưa ra thảo luận thể hiện qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, họp hội đồng.

+ Xây dựng được kế hoạch trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ Để đảm bảo Trường mầm non Bằng Cả đủ điều kiện đạt chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT đáp ứng tiêu chí xây dựng xã nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, đồng thời đảm bảo số phòng học cho việc dồn ghép điểm trường lẻ về điểm trung tâm để các bé được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trong môi trường có cơ sở vật chất, khang trang, hiện đại, có cơ hội phát triển tốt hơn, năm học tới và những năm học tiếp theo đến giai đoạn 2028-2030 nhà trường đã đề nghị các cấp lãnh đạo đầu tư các hạng mục sau:

+ 01 Phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ 01 Phòng Giáo dục thể chất

+ 01 phòng đa năng

+ 01 Phòng tin học, ngoại ngữ có trang bị thiết bị công nghệ thông tin phù hợp, phục vụ các hoạt động vui chơi, khám phá và làm quen với công nghệ thông tin, ngoại ngữ của trẻ em.

Các hạng mục đề xuất trên đã được Hội đồng nhân dân thành phố Hạ Long phê duyệt thông qua Nghị quyết số 132/NQ-HĐND ngày 14/10/2023 Nghị quyết phê duyệt chủ trương đầu tư các dự án đầu tư công.

+ Thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền, phối hợp với các đoàn thể, các ban ngành, thôn bản và các bậc cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác huy động và duy trì sĩ số trẻ ra lớp, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần; đảm bảo tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN; đặc biệt là huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ tỷ lệ trẻ ra lớp năm 2023-2024 vượt chỉ tiêu so với kế hoạch đề ra, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần.

# V. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị Phòng GD&ĐT tiếp tục quan tâm, tham mưu với cơ quan có thẩm quyền đầu tư xây mới 01 phòng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; Xây bục sân khấu và mái che; thay mới nền gạch sân chơi phía sau và trước cửa lớp; ốp gạch tường bếp, xây mới 01 Phòng thể chất, 01 phòng đa năng, 01 phòng tin học, ngoại ngữ tại điểm trường Trung Tâm.

Trên đây là Báo cáo kết quả Tự đánh giá, xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Bằng Cả.

Nhà trường xin trân trọng báo cáo./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (b/c);  - ĐU, HĐND, UBND xã (b/c);  - Lưu: HSKĐCLGD. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Linh Thị Mận** |

**Phụ lục 1**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn,**  **tiêu chí** | **Kết quả** | | | |
| Không đạt | Đạt | | |
|  | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.2 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.3 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.4 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.5 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.6 |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.7 |  | x | x | - |
| Tiêu chí 1.8 |  | x | x | - |
| Tiêu chí 1.9 |  | x | x | - |
| Tiêu chí 1.10 |  | x | x | - |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.1 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 2.2 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 2.3 |  | x | x | x |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.1 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.2 |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.3 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.4 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.5 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.6 |  | x | x | - |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4.1 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 4.2 |  | x | x | x |
| **Tiêu chuẩn 5** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.1 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 5.2 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 5.3 |  | x | x | x |
| Tiêu chí 5.4 |  | x | x | x |

**- Kết luận: Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.**